


Terminale Spécialité Physique-Chimie	Thème : Constitution et transformations de la matière	M.KUNST-MEDICA					
<b>Chapitre 18 : Modélisation microscopique de l'évolution d'un système.</b>							
<b>Feuille d'évaluation à rendre obligatoirement avec la copie</b>							
<b><u>Activité modélisation n°18.1 : Modéliser une transformation par un mécanisme réactionnel</u></b>							
Questions		Compétence visée	Niveaux validés				Points attribués
			A	B	C	D	
Appel n°1		<b>S'approprier (1)</b>					/1
Appel n°2		<b>Analyser (2)</b>					/1
		<b>Analyser (3)</b>					/1,5
Appel n°3		<b>Communiquer (4)</b>					/1
Devoir global	Rendre compte à l'écrit en utilisant un vocabulaire scientifique adapté et présenter son travail sous une forme appropriée et être vigilant vis-à-vis de l'orthographe	<b>Communiquer</b>					/0,25
<b>Total 1 :</b>	<b>Remarques :</b>		<b>/4,75</b>				

**Notation individuelle :**

CLASSE :		Numéro de paillasse :		Élève n° 1 :		Élève n° 2 :		Élève n° 3 :	
.....		.....		.....		.....		.....	
.....		.....		.....		.....		.....	
Activité	Capacités attendues	Compétence visée	Points attribués	Signatures	Points attribués	Signatures	Points attribués	Signatures	
Séance en groupe	Travailler en équipe, partager des tâches, s'engager dans un dialogue constructif, respecter ses camarades, son professeur et les lieux de travail ...	<b>Être autonome et faire preuve d'initiative</b>	/0,25		/0,25		/0,25		
<b>TOTAL 2</b>			/0,25		/0,25		/0,25		
<b>Total 1 + 2</b>			/5		/5		/5		

**Le chimiste hollandais Jacob van t'Hoff en 1884 a l'idée d'étudier la vitesse d'une réaction à l'échelle moléculaire et de déterminer graphiquement l'ordre de la réaction. Ses travaux ont permis de comprendre qu'une réaction chimique peut être interprétée par une suite d'actes élémentaires, qui font souvent intervenir des intermédiaires réactionnels.**



**Qu'est-ce qu'un acte élémentaire ? Qu'est-ce qu'un intermédiaire réactionnel ?**



**Analyser** : *Analyser des données*

2. **Valider** les résultats du tableau du doc.2 : **retrouver** le nombre de liaisons rompues et formées ainsi que le nombre d'espèces.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Analyser** : *Analyser une situation*

3. A partir d'un mécanisme réactionnel fourni dans le doc.3, **identifier** les intermédiaires réactionnels, et **établir** l'équation de la réaction modélisant la transformation chimique.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Appel n°2 du professeur pour validation**

**Communiquer** : *Synthétiser des informations*

4. Montrer à l'aide de l'ensemble des documents qu'il sera possible d'identifier au cours d'une transformation chimique si l'espèce qui favorise une réaction est un catalyseur ou un intermédiaire réactionnel.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Appel n°3 du professeur pour validation**