


Première Enseignement scientifique / Partie Physique-Chimie	Thème : Une longue histoire de la matière	M.KUNST-MEDICA	 Frères des Écoles Chrétiennes
<b><u>Chapitre 1 : Les éléments chimiques</u></b>			
Feuille d'évaluation à rendre obligatoirement avec la copie			
<b><u>Devoir maison n°1 – Objectif grand oral :</u></b>			
<b><u>En quoi la découverte de la radioactivité a constitué, ou non, un progrès pour l'humanité ?</u></b>			

## Partie 1 : Oral

3 élèves seront choisis pour présenter leur exposé à l'oral.  
L'oral devra durer 10 minutes par exposé sans support.

Une double notation aura lieu :

- Anonymement (sauf pour le professeur) par les autres élèves.
- Par le professeur.

La grille d'évaluation à disposition des évaluateurs sera la suivante :

	Qualité orale de l'épreuve	sur 10 pts score	Qualité de la prise de parole en continu	sur 10 pts score	Qualité des connaissances	sur 20 pts score	Qualité et construction de l'argumentation	sur 20 pts score
<b>très insuffisant</b>	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	De 1 à 2	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	De 1 à 2	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	De 1 à 5	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.	De 1 à 5
<b>insuffisant</b>	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. <b>Vocabulaire limité ou approximatif.</b>	De 2 à 5	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	De 2 à 5	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	De 5 à 10	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.	De 5 à 10
<b>satisfaisant</b>	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un <b>lexique adapté</b> . Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	De 5 à 8	Discours articulé et pertinent, <b>énoncés bien construits</b> .	De 5 à 8	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances	De 10 à 15	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.	De 10 à 15
<b>très satisfaisant</b>	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un <b>vocabulaire riche et précis</b> .	De 8 à 10	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	De 8 à 10	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	De 15 à 20	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une <b>argumentation personnelle, bien construite et raisonnée</b> .	De 15 à 20
	Vocabulaire*		oral préparé				Construction des phrases*	

## Partie 2 : Écrit

Toutes les préparations seront réalisées sur informatique et ramassées.  
Seront sanctionnés par un 0 :

- Deux exposés identiques ou manifestement copiés.
- Les exposés qui seront du copier-coller de sources internet.

Les critères d'évaluation seront les suivants :

Réponse à la problématique  
Clarté – concision  
Qualité des phrases- Orthographe  
Justesse scientifique  
Vocabulaire adapté.