







Terminale Spécialité Physique-Chimie	Thème : Constitution et transformations de la matière	M.KUNST-MEDICA	
<b>Chapitre 12 : Synthèse organique (optimisation d'une synthèse)</b>			
<b>Plan de travail pour préparer le devoir surveillé (à fournir dans la pochette « révisions »)</b>			
<b>Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....</b>			

**Vidéos de cours sur le chapitre : (disponibles sur [www.lasallesciences.com](http://www.lasallesciences.com))**

		
<a href="https://youtu.be/gooKPKmMgow">https://youtu.be/gooKPKmMgow</a>	<a href="https://youtu.be/FC5KFYxwQpk">https://youtu.be/FC5KFYxwQpk</a>	<a href="https://youtu.be/XelMc1Civcw">https://youtu.be/XelMc1Civcw</a>
<b>Modélisation des molécules</b> (rappels de 1 <sup>ère</sup> )	<b>Groupes caractéristiques</b> (rappels de 1 <sup>ère</sup> )	<b>Nomenclature</b> (rappels de 1 <sup>ère</sup> )
		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FtIkbXV9pKU">https://www.youtube.com/watch?v=FtIkbXV9pKU</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2-U4HnqU7M">https://www.youtube.com/watch?v=f2-U4HnqU7M</a>	
<b>Vidéo : Bilan de cours sur les molécules organiques (Stella)</b>	<b>Vidéo : Bilan de cours sur les synthèses organiques (Stella)</b> <i>Ne regarder pour ce chapitre que le « I » avant les épreuves de mars</i>	

<b>Plan de travail pour se préparer au DS</b>	<b>Date à laquelle la tâche a été réalisée</b>
<b>A faire dès la semaine où le chapitre commence en classe.</b>	
<i>Fiche de préparation au chapitre : Je visionne les 3 vidéos de rappels de 1<sup>ère</sup>, je réalise une fiche de synthèse par vidéo, et j'étudie la carte bilan de la fiche.</i>	
<i>Fiche de préparation au chapitre : Je fais les exercices de la fiche de préparation, et je compare mes résultats à la correction disponible sur « lasallesciences.com ».</i>	
<b>A faire après l'activité jeu : Associer un nom à une formule topologique.</b>	
<i>Je visionne la vidéo « bilan de cours sur les molécules organiques (Stella), et je réalise une fiche de synthèse.</i>	
<i>Étudier les parties « I-II-III-IV » du cours.</i>	
<i>Exercices d'application : 4-5-6-7-8-9-10-11 p 202 à 203</i>	
<i>Noter les points sur lesquels vous souhaitez demander des éclaircissements au prochain cours au professeur après avoir étudié le cours, et avoir fait les exercices.</i>	
<b>A faire après l'AD 12.2 : Les polymères, matériaux incontournables.</b>	
<i>Lire la correction de l'AD 12.2</i>	
<i>Étudier la partie « V » du cours.</i>	
<i>Exercices d'application : 20-21-25-26 p 202 à 203</i>	
<i>Noter les points sur lesquels vous souhaitez demander des éclaircissements au prochain cours au professeur après avoir étudié le cours, et avoir fait les exercices.</i>	
<b>A faire après l'AE 12.3 : Augmenter un rendement.</b>	
<i>Lire la correction de l'AE 12.3</i>	

Je visionne la vidéo « bilan de cours sur les synthèses organiques (que « I » de Stella), et je réalise une fiche de synthèse.	
Étudier la partie « VI » du cours.	
Exercices d'application : 12-13 p 203	
Noter les points sur lesquels vous souhaitez demander des éclaircissements au prochain cours au professeur après avoir étudié le cours, et avoir fait les exercices.	
<b>A faire la semaine et les jours qui précèdent le devoir surveillé</b>	
Visionner à nouveau les deux vidéos de la leçon.	
Reprendre et étudier le cours. Possibilité de lire dans le livre : cours p 194 à 195 (que 1 et 2)	
Reproduire une fiche de la partie « essentiel » et la maîtriser (que 1 et 2)	
Faire le QCM p 199 (que 1 et 2)	
Faire l'exercice résolu p 200 sans correction, puis corriger	
Faire les exercices non faits du parcours d'exercices sans correction, puis corriger	
Se mettre en situation durant 1h et faire le DS type de l'année N-1 si disponible en ligne. Comparer sa copie avec la correction.	
Utiliser pour les exercices dans le livre : Les bons réflexes p 200 (que 1 et 4)	
Ne pas hésiter à communiquer via mail ou Pronote avec le professeur en cas de doute sur la résolution d'un exercice	
<b>A faire après l'AE 12.4 et l'AJ 12.5 (après les épreuves de mars)</b>	
Visionner la vidéo de cours complète sur les synthèses organiques	
Reprendre et étudier le cours (VII). Possibilité de lire dans le livre : cours p 195 à 197	
Fiche de la partie « essentiel » et la maîtriser (stratégie de synthèse)	
Faire le QCM p 199 (3)	
Faire les exercices résolus p 201 sans correction, puis corriger	
Faire les exercices non faits du parcours d'exercices sans correction, puis corriger	
Se mettre en situation durant 1h et faire le DS type de l'année N-1 si disponible en ligne. Comparer sa copie avec la correction.	
Utiliser pour les exercices dans le livre : Les bons réflexes p 200 (que 2 et 3)	
Ne pas hésiter à communiquer via mail ou Pronote avec le professeur en cas de doute sur la résolution d'un exercice	
Préparer la pochette de révisions qui doit contenir cette fiche, l'ensemble des exercices faits dans le chapitre, les fiches de révisions réalisées.	

**Parcours d'exercices p 202 à 211 (au minimum)  
Surligner les exercices traités**

Ce que je dois savoir et savoir faire	Appliquer le cours	S'entraîner	Vers le BAC
■ Exploiter des règles de nomenclature.	8	25	32
■ Représenter des formules topologiques d'isomères de constitution.	10	22	
■ Identifier le motif d'un polymère.	20	25	
■ Citer des polymères naturels et synthétiques et des utilisations courantes des polymères.	20	25	
■ Identifier dans un protocole, les opérations réalisées pour optimiser la vitesse de formation d'un produit.	12	25	32
■ Justifier l'augmentation du rendement d'une synthèse par introduction d'un excès d'un réactif ou par élimination d'un produit du milieu réactionnel.	12	25	32
<b>Après les épreuves de mars :</b>			
■ Élaborer une séquence réactionnelle de synthèse d'une espèce à partir d'une banque de réactions.	14	25	33
■ Identifier des réactions d'oxydoréduction, acide-base, de substitution, d'addition, d'élimination.	16	25	33
■ Identifier des étapes de protection/déprotection et justifier leur intérêt, à partir d'une banque de réactions.	18	22	33
■ Discuter de l'impact environnemental d'une synthèse et proposer des améliorations à l'aide de données fournies.		22	