







Terminale Spécialité Physique-Chimie	Thème : Constitution et transformations de la matière	M.KUNST-MEDICA	
Chapitre 9 : Sens d'évolution spontanée ou forcée d'un système chimique			
Plan de travail pour préparer le devoir surveillé (à fournir dans la pochette « révisions »)			
Nom : Prénom : Classe :			

Vidéos de cours sur le chapitre : (disponibles sur www.lasallesciences.com)

	
https://youtu.be/6tx-BXHYGd8	https://youtu.be/tw-Tm7BcN-E
Équation d'oxydoréduction (rappels 1 ^{ère})	Tableau d'avancement (rappels 1 ^{ère})
	
https://www.youtube.com/watch?v=OK1wQKtd09U	https://www.youtube.com/watch?v=XGiG3pohbyU
Vidéo : Bilan de cours sens d'évolution d'un système chimique (Stella)	Vidéo : Bilan de cours piles électrochimiques (Stella)
	
https://www.youtube.com/watch?v=w3lg9HDBMKw	
Vidéo : Bilan de cours sur l'électrolyse (Stella)	

Plan de travail pour se préparer au DS	Date à laquelle la tâche a été réalisée
A faire dès la semaine où le chapitre commence en classe.	
<i>Fiche de préparation au chapitre :</i> <i>Je visionne les 2 vidéos de rappels de 1^{ère}, je réalise une fiche de synthèse par vidéo, et j'étudie la carte bilan de la fiche.</i>	
<i>Fiche de préparation au chapitre :</i> <i>Je fais les exercices de la fiche de préparation et je compare mes résultats à la correction disponible sur « lasallesciences.com »</i>	
A faire après le cours et l'AE 9.1 : transformation totale ou non ?	
<i>Lire la correction de l'AE 9.1</i>	
<i>Étudier « I » du cours.</i>	
<i>Exercices d'application : 3-4-5-6 p 144-145</i>	
<i>Noter les points sur lesquels vous souhaitez demander des éclaircissements au prochain cours au professeur après avoir étudié le cours, les corrections de l'AE 9.1, et avoir fait les exercices.</i>	
A faire après l'AE 9.2 : Autour du vinaigre	
<i>Lire la correction de l'AE 9.2</i>	
<i>Étudier le « II » du cours.</i>	
<i>Exercices d'application : 7-8-9-10 p 145</i>	

Noter les points sur lesquels vous souhaitez demander des éclaircissements au prochain cours au professeur après avoir étudié le cours, la correction de l'AE 9.2, et avoir fait les exercices.	
A faire après le cours et l'AE 9.3 : réaliser une pile (après épreuves de mars)	
Lire la correction de l'AE 9.3	
Étudier le « III » du cours.	
Exercices d'application : 11-12-13-14-15-16-17-18 p 146	
Noter les points sur lesquels vous souhaitez demander des éclaircissements au prochain cours au professeur après avoir étudié le cours, la correction de l'AE 9.3, et avoir fait les exercices.	
A faire après l'AE 9.4 : Dépôts métalliques en orfèvrerie et l'AD 9.5 : Le dihydrogène, vecteur énergétique du futur (après épreuves de mars)	
Lire la correction de l'AE 9.4 et de l'AD 9.5	
Étudier le « IV » du cours.	
Exercices d'application : 3-4-5-6-7-8-9-10 p 182-183	
Noter les points sur lesquels vous souhaitez demander des éclaircissements au prochain cours au professeur après avoir étudié le cours, la correction de l'AE 9.4 et l'AD 9.5, et avoir fait les exercices.	
A faire la semaine et les jours qui précèdent le devoir surveillé	
Visionner les vidéos de cours « sens d'évolution », « piles électrochimiques », « électrolyse ».	
Reprendre et étudier le cours. Possibilité de lire dans le livre : cours p 136 à 140 et cours p 176 à 177.	
Reproduire une fiche de la partie « essentiel » et la maîtriser	
Faire les QCM p 141 et p 179	
Faire l'exercice résolu p 142-143 sans correction, puis corriger	
Faire les exercices résolus p 180-181 sans correction, puis corriger	
Faire les exercices non faits du parcours d'exercices sans correction, puis corriger	
Se mettre en situation durant 1h et faire le DS type de l'année N-1 si disponible en ligne. Comparer sa copie avec la correction.	
Utiliser pour les exercices dans le livre : Les bons réflexes p 142. Et p 180	

**Parcours d'exercices p 144 à 152 (au minimum)
Surligner les exercices traités**

Ce que je dois savoir et savoir faire	Appliquer le cours	S'entraîner	Vers le BAC
■ Relier le caractère non total d'une transformation à la présence, à l'état final du système, de tous les réactifs et de tous les produits.	3	21	27
■ Mettre en évidence la présence de tous les réactifs dans l'état final d'un système siège d'une transformation non totale.	3	21	27
■ Déterminer le sens d'évolution spontanée d'un système.	9	21	27
■ Déterminer un taux d'avancement final et le relier au caractère total ou non total de la transformation.	5	21	27
■ Déterminer la valeur du quotient de réaction à l'état final d'un système	9	21	27
■ Illustrer un transfert spontané d'électrons. Justifier l'utilisation d'un pont salin.		26	28
■ Modéliser et schématiser le fonctionnement d'une pile.	13	26	28
■ Déterminer la capacité électrique d'une pile.	15	26	28
■ Citer des oxydants et des réducteurs usuels.	17	26	28

(Corrections des exercices et activités en ligne sur www.lasallesciences.com)