

Nom : **Prénom :** **Classe :**

Thème : Matière et matériaux.

Chapitre 9 : Organisation de la matière et propriétés des matériaux

**Cours livre p 130 à 131, p 140 à 141 et p 152 à 153 + Bilan des activités
+ exercices résolus rédigés**

Vidéos de cours sur le chapitre : (disponibles sur www.lasallesciences.com)



Schéma de Lewis / formules et modèles moléculaires / groupes caractéristiques / concentration massique et molaire / dissolution / dilution

Pour s'entraîner en autonomie (à faire ou refaire) : Livre :

**QCM p 132-142-154
+ parcours d'exercices (au verso)
+ exercice résolu p 132-142-154
+ DS N-1 (en ligne sur www.lasallesciences.com)**

**Ne pas négliger les corrections des activités faites en classe.
(Corrections en ligne sur www.lasallesciences.com)**

Remarques sur mes révisions : (autres exercices faits, difficultés...) :

Après mon temps de révision, je me sens dans l'état d'esprit suivant pour aborder le devoir surveillé :



Parcours d'exercices minimum (en classe ou à la maison)

Restituer ses connaissances, s'approprier, mobiliser et organiser ses connaissances				
	Activités et Cours	Appliquer le cours	S'entraîner	Préparer le DS
<i>Citer des matériaux et alliages usuels et quelques exemples de matériaux organiques, minéraux et composites.</i>	AE 8.1 + II du cours	7-8 p 155	10-11 p 155	13 ^156
S'approprier, mobiliser et organiser ses connaissances				
<i>Reconnaître les groupes caractéristiques des fonctions alcool et acide carboxylique.</i>	AD 8.2 + I du cours	17-18 p 134		21 p 134
<i>Reconnaître une molécule et une macromolécule organique.</i>	AD 8.3 + I du cours	7-8 p 133	19 p 134	21 p 134
<i>Rechercher, extraire et exploiter des informations relatives à la production industrielle, l'utilisation et le recyclage de quelques matériaux usuels.</i>	AD 8.4 + II du cours			
Réaliser, calculer				
<i>Établir les schémas de Lewis de l'eau, du dioxygène, du dioxyde de carbone et du chlorure d'hydrogène.</i>	AD 8.1 + I du cours	9-10-11-12-13 p 133	19-20 p 134	21 p 134
<i>Passer des formules développées aux formules semi-développées et aux formules brutes.</i>	AD 8.2 + I du cours	14-15-16 p 133	19-20 p 134	21 p 134
<i>Conduire des tests permettant de distinguer des matériaux à partir de banques de données (densités, aspects, combustions, corrosions)</i>	AE 8.1 + II du cours			13 p 156
<i>Déterminer ou mesurer quelques caractéristiques physiques de matériaux (résistivité électrique, résistance thermique surfacique, indice de réfraction, etc.).</i>	AE 8.2 + II du cours			13 p 156
<i>Réaliser une solution de concentration donnée par dilution ou dissolution d'un soluté.</i>	AE 8.3 + III du cours	17-19-20 p 144		26 p 146
<i>Déterminer une concentration d'un soluté dans une solution à partir du protocole de préparation de celle-ci ou à partir de mesures expérimentales.</i>	AE 8.3 + III du cours	14-15-16 p 143		26 p 146
<i>Adapter son attitude en fonction des pictogrammes et aux consignes de sécurité correspondantes.</i>	AE 8.3 + III du cours			26 p 146
Valider				
<i>Choisir à partir d'un cahier des charges, des matériaux en fonction de propriétés physiques attendues.</i>	AD 8.4 + II du cours	9 p 155		13 p 156

Surligner les exercices faits (à remettre le jour du DS avec cette fiche)