

Nom : **Prénom :** **Classe :**

Thème : Énergie.

Chapitre 1 : L'énergie et ses enjeux

Cours livre p 26 à 27 + Bilan des activités + exercice résolu rédigé

Vidéos de cours sur le chapitre : (disponibles sur www.lasallesciences.com)



Chaîne énergétique et rendement

Pour s'entraîner en autonomie (à faire ou refaire) : Livre :

QCM p 28

+ parcours d'exercices p 28 à 32 (au verso)

+ exercice résolu p 28

+ DS N-1 (en ligne sur www.lasallesciences.com)

**Ne pas négliger les corrections des activités faites en classe.
(Corrections en ligne sur www.lasallesciences.com)**

Remarques sur mes révisions : (autres exercices faits, difficultés...) :

Après mon temps de révision, je me sens dans l'état d'esprit suivant pour aborder le devoir surveillé :



Parcours d'exercices minimum p 28 à 32 (en classe ou à la maison)

Restituer ses connaissances, s'appropriier, mobiliser et organiser ses connaissances				
	Activités et Cours	Appliquer le cours	S'entraîner	Préparer le DS
<i>Citer et distinguer les différentes formes d'énergie utilisées dans les domaines de la vie courante, de la production et des services.</i>	AD n°1.1, Cours I.1	11	13-15	18
<i>Énoncer le principe de conservation de l'énergie pour un système isolé.</i>	AD n°1 doc 1		13-15	18
<i>Énoncer qu'une source d'énergie est qualifiée de « renouvelable » si son renouvellement naturel est assez rapide à l'échelle de temps d'une vie humaine.</i>	AD n°1, Cours I.2	11		18
<i>Citer et évaluer des ordres de grandeurs des puissances mises en jeu dans les secteurs de l'énergie, de l'habitat, des transports, des communications, etc.</i>	AD n°2, Cours II	8	13-15	18
S'appropriier, mobiliser et organiser ses connaissances				
<i>Identifier les principales conversions d'énergie : électromécanique, photoélectrique, électrochimique, thermodynamique (conversions réalisées par une machine thermique), etc.</i>	AD n°1, Cours I.3	9	13-15	18
Analyser.				
<i>Exploiter le principe de conservation de l'énergie pour réaliser un bilan énergétique et calculer un rendement pour une chaîne énergétique ou un convertisseur.</i>	AD n°1, Cours I.3	9	13-15	18
<i>Énoncer et exploiter la relation entre puissance, énergie et durée.</i>	AD n°2, Cours II	10	15	18
Réaliser, calculer				
<i>Évaluer ou mesurer une quantité d'énergie transférée, convertie ou stockée.</i>	AD n°1, Cours I.3	8-10	13-15	18
<i>Déterminer le rendement d'une chaîne énergétique ou d'un convertisseur.</i>	AD n°1, Cours I.3		13	18
Communiquer				
<i>Schématiser une chaîne énergétique ou une conversion d'énergie en distinguant formes d'énergie, sources d'énergie et convertisseurs.</i>	AD n°1, Cours I.3	9	13	18

Surligner les exercices faits (à remettre le jour du DS avec cette fiche)