

**Chapitre 6 : Lentilles minces convergentes et images**

**Fiche de prparation au devoir surveill** à utiliser tout au long du chapitre

**Nom :** ..... **Prénom :** ..... **Classe :** .....

**Vidéos de cours sur le chapitre :** (disponibles sur [www.lasallesciences.com](http://www.lasallesciences.com))



- Image, foyer ( <https://www.youtube.com/watch?v=gGWIvUpIg4E> )
- Grandissement ( <https://www.youtube.com/watch?v=F6jC-0ZQ1eY> )
- Modèle de l'œil ( <https://www.youtube.com/watch?v=ZVlEx7FG6GE> )
- Relations de conjugaison ( <https://youtu.be/i7sEyGekFp8> )

<b>Pour prparer en autonomie son DS</b>	<b>Cocher ce qui a été fait</b>
<i>Reprendre les activités avec les corrections en ligne</i>	
<i>Étudier le bilan complété et visionner les vidéos bilan</i>	
<i>Reproduire une fiche de la partie « essentiel » et la maîtriser</i>	
<i>Lire dans le livre : cours p 308 à 309</i>	
<i>Faire le QCM p 311</i>	
<i>Faire les exercices indiqués dans la trame de cours</i>	
<i>Faire l'exercice résolu p 312 sans correction, puis corriger</i>	
<i>Faire le parcours d'exercices sans correction, puis corriger</i>	
<i>Se mettre en situation durant 1h et faire le DS type de l'année N-1 si disponible en ligne. Comparer sa copie avec la correction.</i>	
<i>Utiliser pour les exercices dans le livre : Les bons réflexes p 312 et côté maths p 313</i>	

**Parcours d'exercices p 314 à 319 (au minimum)**  
**Surligner les exercices traités**

<b>Ce que je dois savoir et savoir faire</b>	<b>Appliquer le cours</b>	<b>S'entraîner</b>	<b>Vers l'épreuve écrite</b>
Exploiter la relation de conjugaison.	6	24	28 29
Exploiter la relation de grandissement.	8	24	28 29
Déterminer les caractéristiques de l'image d'un objet plan à travers une lentille mince convergente.	12 14	24	28 29
Capacités mathématiques : Utiliser le théorème de Thalès. Utiliser des grandeurs algébriques.	6	27	28 29

(Corrections des exercices et activités en ligne sur [www.lasallesciences.com](http://www.lasallesciences.com))

**Remarques sur mes révisions :** (autres exercices faits, difficultés...) :

**Après mon temps de révision, je me sens dans l'état d'esprit suivant pour aborder le devoir surveillé :**

