


Première Spécialité Physique-Chimie	Thème : Mouvements et interactions	M.KUNST-MEDICA	 Frères des Écoles Chrétiennes
<u>Chapitre 3 : Interactions, forces et champs</u>		Cours livre p 178 à 179	

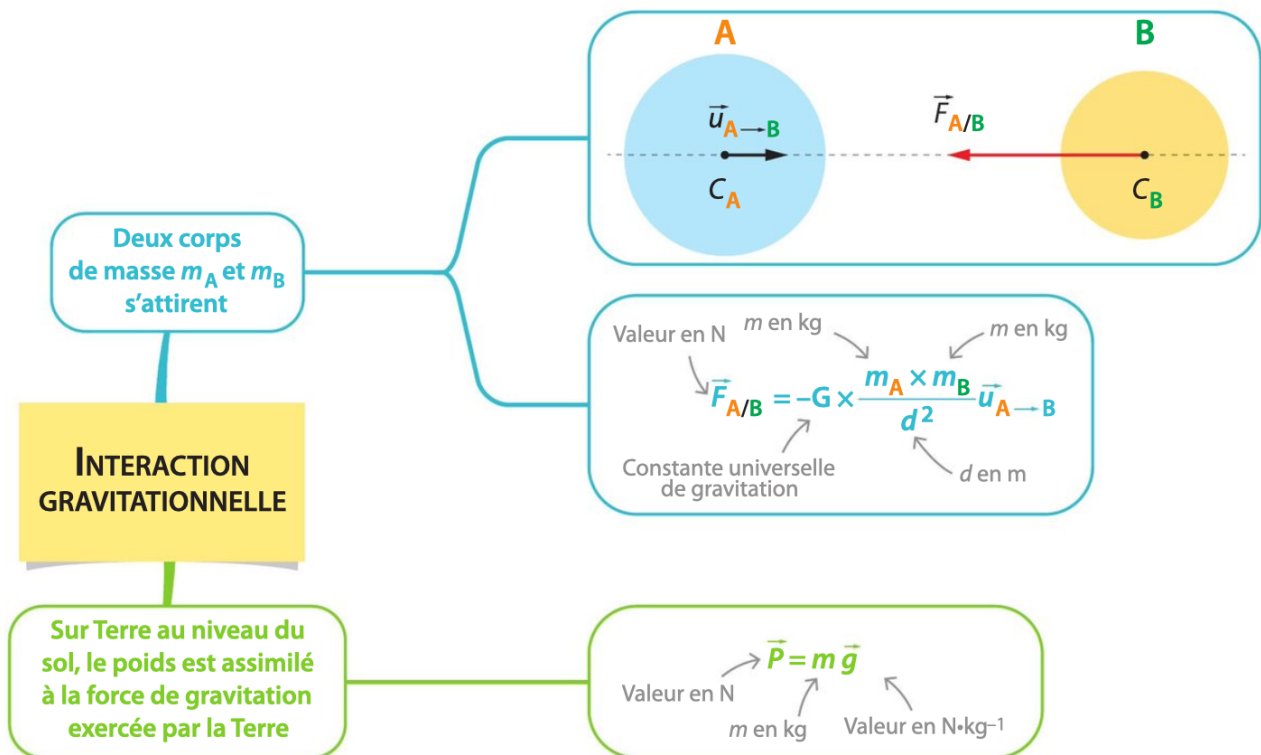
Fiche de préparation au chapitre : Rappels de seconde

Gravitation

<https://youtu.be/iHnxgFX45GU>



Tous les corps de l'Univers sont en interaction attractive. C'est la gravitation universelle.



Fiche de préparation au chapitre : Échauffements

(Livre Hatier 2019)

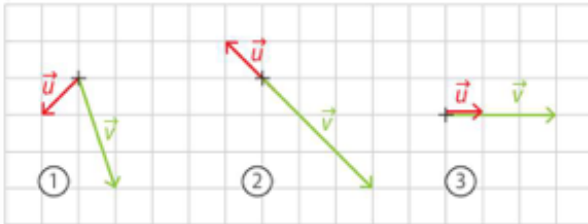
Exercices à faire sur feuille, à fournir dans la pochette « révisions » en fin du chapitre

Données • L'intensité de la pesanteur vaut $g = 9,81 \text{ N}\cdot\text{kg}^{-1}$.
• La constante de gravitation vaut $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N}\cdot\text{m}^2\cdot\text{kg}^{-2}$.

MaT/hs

- 1 Reproduire la figure ci-dessous et construire, dans chaque cas, les vecteurs \vec{w} , \vec{p} et \vec{q} tels que :

$$\vec{w} = \vec{u} + \vec{v} \quad \vec{p} = -2\vec{u} \quad \vec{q} = \frac{1}{2}\vec{v}$$



- 2 On considère quatre nombres strictement positifs a , b , c et x . Exprimer x en fonction de a , b et c dans les cas suivants.

a. $a = \frac{bx}{c}$ b. $a = \frac{b}{cx}$ c. $a = \frac{c}{x^2}$ d. $a = \frac{bx^2}{c}$

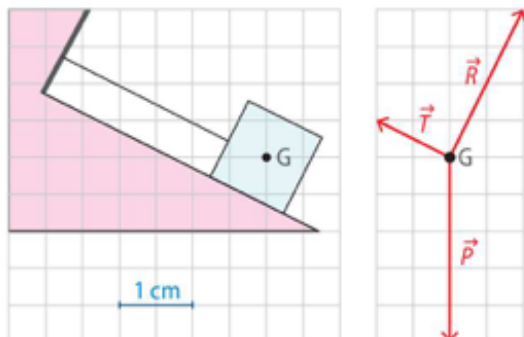
- 3 Effectuer les calculs suivants et donner le résultat en notation scientifique.

$$A = \frac{32 \times 10^{-7} \times 3,7 \times 10^{-4}}{16 \times 10^{-8}} \quad B = \frac{|-24 \times 10^{-15}|}{10,6 \times 10^{-4}}$$

$$C = 9,0 \times 10^9 \times \frac{(8,0 \times 10^{-19})^2}{(3,0 \times 10^{-10})^2}$$

Actions mécaniques et forces

- 4 Un cube solide de masse $m = 250 \text{ g}$ est posé sur un plan incliné et relié à un fil attaché à un poteau. On représente ci-dessous la situation (à gauche) et les forces (à droite) appliquées au point G, centre du cube.



- a. À quelle échelle les vecteurs forces ont-ils été représentés sur le schéma ?
b. En utilisant une règle graduée, estimer les normes T et R .
c. Reproduire les forces sur une feuille quadrillée et prouver graphiquement que leur somme est nulle.

Principe des actions réciproques

- 5 La masse de Jupiter est environ égale à un millième de celle du Soleil.

On note $\vec{F}_{S/J}$ la force exercée par le Soleil sur Jupiter et $\vec{F}_{J/S}$, celle exercée par Jupiter sur le Soleil. Quelles affirmations sont justes ?

- a. $F_{S/J} = 1000 F_{J/S}$ b. $F_{S/J} = F_{J/S}$ c. $1000 F_{S/J} = F_{J/S}$
d. $\vec{F}_{S/J}$ et $\vec{F}_{J/S}$ ont la même direction et des sens opposés.

- 6 Un enfant est debout, sur un pied, sur un parpaing posé sur le sol horizontal.

Sur trois schémas distincts, dessiner :

- a. les forces qui s'exercent sur l'enfant ;
b. les forces qui s'exercent sur le parpaing ;
c. les forces qui s'exercent sur le système regroupant le parpaing et l'enfant.

Force d'interaction gravitationnelle et poids

- 7 La distance entre les centres de la Terre (de masse $m_T = 5,98 \times 10^{24} \text{ kg}$) et de la Lune (de masse $m_L = 7,34 \times 10^{22} \text{ kg}$) est $r = 3,85 \times 10^8 \text{ m}$.

■ Calculer la norme de la force d'interaction gravitationnelle entre la Terre et la Lune.

- 8 Calculer les normes des poids d'un éléphant (de masse $m_E = 4,5 \text{ t}$), de son cerveau ($m_C = 4 \text{ kg}$), d'un moustique ($m_M = 1,5 \text{ mg}$) et d'une goutte de pluie ($m_G = 50 \mu\text{g}$).



- 9 La masse d'un astronaute avec son équipement est $m_A = 105 \text{ kg}$. L'intensité de la pesanteur à la surface de la Lune est $g_L = 1,62 \text{ N}\cdot\text{kg}^{-1}$.

■ Calculer la norme du poids de l'astronaute à la surface de la Lune.

- 10 La masse d'une pomme est $m = 150 \text{ g}$, celle de la Terre est $m_T = 6,0 \times 10^{24} \text{ kg}$, et le rayon de la Terre vaut $R_T = 6,4 \times 10^6 \text{ m}$.

- a. Calculer la norme F de la force de gravitation exercée par la Terre sur la pomme.
b. Calculer la norme P du poids de la pomme.
c. Comparer les deux valeurs et conclure.