

M.GINEYS (m.gineys@lasalle84.org)

Charte en sciences physiques et chimiques

Respect du règlement intérieur du lycée

Entrée en classe au laboratoire :

- Le port de casque audio, écouteurs, couvre-chef est proscrié dès l'entrée en classe.
- L'entrée en classe doit se faire dans le calme.
- Le téléphone portable doit être déposé à l'endroit spécifié par le professeur et récupéré à la fin du cours.

Exigences au laboratoire : Salle spécialisée pour les activités expérimentales (AE)

- Le travail est souvent en binôme ou trinôme.
- Les **manipulations se font debout ou assis** avec un **comportement calme et réfléchi**.
- **Respect des consignes** de sécurité données en début d'heure (exemple : en électricité, seul le professeur est habilité à brancher le générateur du lycée à la prise électrique)
- Le matériel cassé ou dégradé par manque de respect des consignes sera facturé à votre famille.
- L'utilisation du téléphone portable ou tout autre objet connecté (tablette) est soumise à autorisation du professeur et pour un objectif pédagogique uniquement. Une utilisation dans un autre but sera sanctionnée.

Exigences de travail :

Un travail personnel efficace et de qualité est indispensable à la réussite. C'est pourquoi, j'ai mis en place des outils pédagogiques pour vous aider au mieux dans cette tâche qui peut être fastidieuse, mais vous permettra, je l'espère, d'atteindre vos objectifs de réussite, et de vous préparer pour la suite.

- **Le « plan de travail »** permet d'avancer à un rythme régulier dans votre travail personnel tout en vous guidant sur la méthodologie à suivre et la temporalité. Il est riche en conseils. Il permet d'étaler dans le temps les exercices à faire et vous donne de nombreuses ressources pour bien vous préparer à l'évaluation.

Les exercices du livre sont en partie corrigés en classe, et une correction succincte de tous les exercices du chapitre est mise en ligne sur mon site.

- **Le site internet** : <http://www.lasallesciences.com> permet de récupérer les cours, l'ensemble des documents utilisés en classe, les sujets des activités réalisées, et les corrections qui sont mises en ligne en fin de chapitre. Vous pouvez y trouver également d'autres ressources (documents complémentaires, animations, vidéos...).

Évaluations :

Vous serez évalués sur les 6 domaines de compétences des sciences physiques (qui apparaîtront dans les différents devoirs) : cela doit vous permettre de cibler vos points forts et vos faiblesses.

- Restituer ses connaissances ♥
- S'approprier, mobiliser ses connaissances, élaborer une problématique ✍
- Analyser, élaborer une stratégie, choisir, justifier 💡
- Réaliser, calculer, mettre en œuvre une expérience, un projet 🧪
- Valider, identifier et interpréter ✔
- Communiquer, présenter clairement, commenter, échanger, respecter ✉

Vous verrez apparaître :

1. **AD** (activité documentaire), **AE** (activité expérimentale)
2. **DS** (devoir surveillé portant sur un ou deux chapitres)

Les absences au DS seront systématiquement rattrapées le vendredi après-midi.

Le professeur peut autoriser le rattrapage au cours suivant mais **la décision lui revient.**

Remarque : travail à rendre et mails

Ils doivent être rendus à la date prévue. **Aucun retard n'est admis**, en cas d'absence ou d'oubli le jour-même, ils peuvent-être envoyés par mail jusqu'au soir. **Un devoir noté non-rendu entraîne un 0.**

Aux membres du groupe de s'organiser pour que l'ensemble des membres soient en possession d'un exemplaire du travail (les moyens de communication actuels facilitent ce travail).

L'envoi d'un mail ou d'un message Pronote exige de respecter certaines consignes :

- Renseigner la partie « Objet » avec son nom et sa classe.
- **Ne pas négliger les formules de politesse** d'usage.
- **Anticiper au mieux sa demande.**

Matériel à prévoir :

- **La calculatrice est indispensable à chaque séance au même titre qu'un stylo.**
- Un classeur avec :
 - de nombreuses pochettes plastiques perforées ;
 - des feuilles simples ;
 - des feuilles doubles.

Belle année scolaire à toutes et tous !